

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности

1. Информация об образовательной организации - участнике конкурса.

- 1.1. Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- 1.2. Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации: Кунц Майя Юрьевна
- 1.3. Телефон образовательной организации: +7 812 4442122
- 1.4. Адрес электронной почты образовательной организации: oo-lyceum-533@yandex.ru
- 1.5. Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса страницы, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности): <https://www.oo-lyceum-533.ru/44-RIP-konkurs.html>
- 1.6. Информация о форме инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, предъявляемый на конкурс: реализация инновационного проекта/программы в статусе региональной инновационной площадки (экспериментальная площадка Санкт-Петербурга) по теме «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по экономике» с 01.01.2022 по 31.12.2024, Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга №1189-Р от 10.06.2022 «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

2. Информация о продукте инновационной деятельности.

- 2.1 Наименование продукта инновационной деятельности: Дополнительная общеобразовательная программа «Олимпиадная экономика» для обучающихся старшей школы.
- 2.2 Авторы продукта инновационной деятельности:
Абакумова Елена Андреевна, ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, учитель математики, педагог дополнительного образования, аналитик площадки ОЭР
Спицкая Анна Александровна, ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, методист, учитель географии и экономики, методист площадки ОЭР

2.3 Форма продукта инновационной деятельности: Рабочая программа дополнительного образования

2.4 Номинация конкурса

2.4.1	«Инновации в области обучения»
2.4.2	«Инновации в области воспитания»
2.4.3	«Инновации в области работы с одаренными детьми»
2.4.4	«Инновации в области инклюзивного и специального образования»
2.4.5	«Инновации в управлении образовательной организацией»
2.4.6	«Инновации в образовании взрослых»

3. Описание продукта инновационной деятельности.

3.1 Основная идея продукта инновационной деятельности.

В основе курса лежит идея создать полный цикл экономического образования, основанного сначала на осмыслении личного опыта школьника, то есть повседневных понятиях и явлениях, а затем на углублении знаний и анализе полученной информации за счет развития математического аппарата и межпредметных связей с другими науками

гуманитарного цикла и с социальными науками. Такой подход позволит развивать интерес к экономическим наукам и популяризировать предмет «Экономика» на уровне начального, основного (среднего) и общего образования. При применении программы развитие мышления достигается за счет развития навыков анализа информации, выстраивания межпредметных связей и методах рационального и критического мышления. Также программа учитывает постепенное освоение математической программы и школьникам предлагаются более сложные задачи по мере освоения новых тем, что позволяет усиливать метапредметные связи и проявлять себя в разных олимпиадах, конкурсах и состязаниях по экономике и смежным дисциплинам (Чемпионат по финансовой грамотности, Чемпионат по предпринимательству, Олимпиада «Высшая проба», олимпиады цикла НИУ ВШЭ, проекты «Школьная фирма», «Твой бюджет в школах»)

3.2 Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к выбранной номинации.

«Инновации в области работы с одаренными детьми»

Рабочая программа рассчитана на начальные математические знания, опыт участия в олимпиадах школьного уровня по предметам «математика», «экономика» и в целом интерес обучающихся в этих предметах. Рабочая программа способствует внедрению новых комплексных подходов в работе с обучающимися в рамках дополнительного школьного образования, внеурочной деятельности и популяризируют участие в экономических олимпиадах, позволяя преодолеть трудности, возникающие при подготовке к региональным и заключительным этапам ВСОШ по предмету «Экономика»

Данная рабочая программа отвечает следующим задачам государственной политики в сфере образования с учетом внесенных изменений на 2024 год:

- реализация Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;
- обновление содержания программ дополнительного образования;
- увеличение количества победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ по предмету

3.3 Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта инновационной деятельности, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом, выводы (с указанием отличий продукта от аналогов).

Рабочая программа отличается новыми, ранее не использованными в лицее формами работы с обучающимися, направленными на формирование метапредметных знаний:

- преподнесение материала через обязательный практикум решения олимпиадных задач;
- ориентир на 3 года обучения и базовые знания (9,10,11 класс)
- постановка техники рассуждений в решении качественных экономических задач;
- внедрение игровых форм;
- лекционно-семинарские занятия;
- наличие вступительной и заключительной олимпиады для слушателей кружка.

Применение программы позволило добиться значительных результатов для обучающихся на ВСОШ разного уровня и заинтересовать педагогов в обобщении опыта и представлении собственных методических пособий, и разработке олимпиадных задач. Рабочая программа позволяет выявить недостающие образовательные дефициты у обучающихся и протестировать готовность педагогов перенимать опыт и вести данный курс.

Анализ существующих в системе образования Санкт-Петербурга аналогичных продуктов (программы подготовки к олимпиаде ВСОШ по экономике) позволил выявить программы подготовки в системе дополнительного образования: программа НИУ ВШЭ. На базе ОУ программ по подготовке к ВСОШ по экономике выявлено не было.

3.4 Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации.

Управленческий эффект:

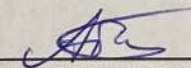
- повышение востребованности опыта работы ОУ по данному направлению на районном и городском уровне (участие в форумах, площадках, получение отзывов от ОУ района и города, проведение мастер)
- повышение востребованности разработок управленческой команды на базе стажировок для различных организаций: стажировка в рамках сотрудничества с ИМЦ Красногвардейского района для школ других регионов России
- заявка ОУ на присвоение статуса стажировочной площадки по направлению : Подготовка обучающихся к разным уровням ВСОШ по предметам экономика, технология, математика.
- увеличение количества социальных партнеров, Вузов-партнеров:
- участие педагогов в статусе жюри городского и всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности;
- участие педагогов в качестве жюри регионального этапа ВСОШ по экономике

Образовательный эффект:

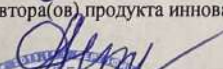
- на базе ГБОУ лицей №533 увеличилось количество обучающихся, которые ходят в кружки ОДОД на программу «Олимпиадная экономика», а так же количество обучающихся, которые посещают занятия по внеурочной деятельности по программе «Экономика семьи», «Введение в экономику».
- подготовить обучающихся к различным этапам ВСОШ по экономике и увеличить количество призеров районного, регионального этапа ВСОШ по данному предмету, а также призера заключительного этапа ВСОШ.
- популяризация кружков по выбранному направлению позволяет ежегодно формировать команды на базе ОУ для участия в Чемпионатах по финансовой грамотности, предпринимательству, а также в отраслевых экономических турнирах.
- педагоги разработали видеоуроки для разного уровня обучающихся при подготовке к олимпиадам по экономике и отраслевым турнирам

Рабочая программа направлена на увеличение количества обучающихся – участников олимпиады ВСОШ по экономике, достижение показателей охвата системой дополнительного образования, увеличение показателей участников отраслевых олимпиад, популяризации. экономической науки, достижение высокого уровня подготовки, развитие финансовой грамотности.

3.4 Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования инновационного продукта в иных образовательных организациях: постепенное внедрение в качестве кружка по выбору для учеников 8-9 классов, а также преподавание ВУД в 5-8 классах. Среди рисков стоит отметить увеличение учебной нагрузки на обучающихся, а также возможное снижение мотивации ввиду отсутствия отметок по дисциплине.


(Подпись автора(ов) продукта инновационной деятельности)

Абакумова Елена Андреевна


(Подпись автора(ов) продукта инновационной деятельности)

Спицкая Анна Александровна


(Подпись руководителя образовательной организации)

Кунц Майя Юрьевна